

--	--	--

1. ¿Qué opción **NO** es posible?
 - (a) PIB nominal aumenta, PIB real disminuye y deflactor del PIB varía.
 - (b) PIB nominal aumenta, PIB real aumenta y deflactor del PIB aumenta.
 - (c) PIB nominal aumenta, PIB real se mantiene constante y deflactor del PIB disminuye.
 - (d) PIB nominal, PIB real y deflactor del PIB no varían.

2. ¿En qué caso al menos dos de las variables no subrayadas aparecen en la fórmula que define la variable subrayada?
 - (a) Población, tasa de inflación según el IPC, tipo de cambio real, PIB real per cápita.
 - (b) Efectivo en manos del público, M1, tipo de interés nominal, depósitos bancarios.
 - (c) IPC doméstico, velocidad de circulación del dinero, tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo, M0.
 - (d) En ninguno de los casos anteriores

3. ¿Qué combinación de políticas podría explicar un aumento del tipo de interés y una caída de la tasa de inflación?
 - (a) Una operación de mercado abierto contractiva y una política de oferta
 - (b) Política fiscal expansiva y reducción de reservas obligatorias
 - (c) No existe combinación de políticas que haga subir el tipo de interés y a la vez haga caer la tasa de inflación
 - (d) Ninguna de las combinaciones anteriores

4. ¿En qué caso al menos dos de las variables están involucradas directamente en el proceso multiplicador (o de creación) de dinero?
 - (a) M1, tasa de crecimiento del PIB nominal per cápita, tipo de interés real, tipo de cambio real.
 - (b) Tasa de paro, exportaciones netas, déficit público, saldo comercial.
 - (c) Impuestos, tasa de inflación del resto del mundo, préstamos bancarios, coeficiente de liquidez.
 - (d) Ninguno de los casos anteriores

5. La ley de Okun, la curva de Phillips, la ecuación de Fisher y la regla de Taylor tienen en común que
 - (a) todas son casos particulares de la ley de Goodhart.
 - (b) al menos tres son casos particulares de la identidad macroeconómica del ahorro.
 - (c) que al menos dos son ejemplos de políticas de oferta y al menos una es ejemplo de política de demanda expansiva.
 - (d) Ninguna de las anteriores

6. ¿Qué **NO** podría explicar una disminución del multiplicador monetario?
 - (a) Que disminuyan tanto el coeficiente de liquidez como el coeficiente de reservas.
 - (b) Que disminuya el coeficiente de liquidez al tiempo que aumenta el coeficiente de reservas.
 - (c) Que disminuya el coeficiente de reservas al tiempo que aumenta el coeficiente de liquidez.
 - (d) Ninguna de las anteriores

7. ¿Qué afirmación **NO** es falsa?
 - (a) El euro se deprecia con respecto al dólar cuando el tipo de cambio pasa de 4 €/€ a 2 €/€.
 - (b) El efecto expulsión de la política fiscal se refiere a la expulsión del mercado de trabajo de los trabajadores en paro.
 - (c) Que haya déficit comercial no implica que necesariamente haya déficit público.
 - (d) Una política de oferta es toda medida de un banco central para reducir la oferta de euros en el mercado de divisas.

8. ¿Qué opción contiene al menos dos instrumentos de política económica atribuidos a un banco central?
 - (a) Gasto público, tipos impositivos, superávit exterior, tipo de interés real, función de demanda agregada.
 - (b) Tasa de paro, PIB del resto del mundo, reservas obligatorias, operaciones de mercado abierto.
 - (c) M1, función de demanda de dólares, precio de las letras del Tesoro, función de oferta agregada.
 - (d) Ninguna de las anteriores opciones

9. ¿Qué proposición **NO** es cierta?
 - (a) Si el activo financiero A es más líquido y tiene mayor rentabilidad que el activo financiero B, entonces es previsible que B tenga menos riesgo que A, siendo las mismas las otras características de A y B.
 - (b) El tipo de cambio real puede coincidir numéricamente con el tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo.
 - (c) No es posible que una economía experimente al mismo tiempo hiperinflación y deflación.
 - (d) Las tres proposiciones anteriores son falsas.

10. Una depreciación del dólar con respecto al euro **NO** podría ser explicada por
 - (a) un aumento del PIB europeo cuando, al tiempo, cae el tipo de interés europeo y se incrementa la tasa de inflación europea.
 - (b) un aumento del PIB europeo cuando, al tiempo, sube tanto el tipo de interés europeo como la tasa de inflación europea.
 - (c) una reducción del PIB europeo cuando, al tiempo, sube tanto el tipo de interés europeo como la tasa de inflación europea.
 - (d) un aumento del PIB europeo cuando, al tiempo, caen tanto el tipo de interés europeo como la tasa de inflación europea.

11. Es **CIERTO** que
 - (a) el tipo de interés real aumenta dos puntos porcentuales si la tasa de inflación cae dos puntos porcentuales y el tipo de interés nominal sube cuatro puntos porcentuales.
 - (b) una apreciación real del tipo de cambio real (expresado en bienes extranjeros/bienes nacionales) supone una mejora de la competitividad doméstica.
 - (c) una perturbación que provoca un aumento de la tasa de inflación y una caída del PIB puede ser contrarrestada, según el modelo de oferta y demanda agregadas, mediante exclusivamente un desplazamiento de la función de demanda agregada.
 - (d) el tipo de interés real puede ser negativo.

CUADRO DE RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS DE TIPO TEST

Sin respuesta: +0 · Respuesta incorrecta: -1/3 del valor de una respuesta correcta · Puntuación: 22%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

DNI _____ Apellidos _____ Nombre _____

1. Escribe las fórmulas que definen los siguientes conceptos, indicando el nombre de cada variable en la fórmula.

[1%] Tipo de cambio real	[1%] Ecuación cuantitativa del dinero	[1,5%] Identidad macroeconómica del ahorro
[1%] Deflactor del PIB	[1%] Ecuación de Fisher	[1%] Tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo
[1%] Base monetaria	[1%] M1	[1%] Multiplicador monetario (fórmula sin M0 ni M1)

2. ¿Qué es ...

[1,5%] ... el efecto expulsión de una política fiscal expansiva?	[1,5%] ... la política fiscal?
[3%] ... el proceso de creación de dinero mediante bancos y cómo se desarrolla?	[1,5%] ... una operación de mercado abierto contractiva?

3. Enuncia...

[2%] ... dos medidas de política fiscal contractiva, dos de política monetaria expansiva y dos políticas de oferta.	PF	PM	PO
[1,5%] ... dos variables que típicamente crezcan durante la fase expansiva del ciclo económico y dos que crezcan durante la contractiva.	Fase expansiva	Fase contractiva	
[1%] ... una variable macroeconómica nominal y otra real que no puedan tomar valores negativos.	Nominal	Real	
[1%] ... dos funciones de un banco central.			
[1%] ... dos variables macroeconómicas tales que, en general, una aumenta cuando la otra disminuye.			

4. OPCIONAL [El 3%] Rodea con un rectángulo los nombres de los estados o territorios que actualmente forman parte de la eurozona (un error cancela un acierto).

Andorra	Ciudad del Vaticano	Liechtenstein	Mónaco	San Marino	Polonia	Macedonia
Kosovo	República de Kiribati	Suecia	Hungría	Islas Cocos	Ucrania	Lituania
Rusia	República Checa	Rumanía	Bulgaria	Dinamarca	Letonia	Chipre
Noruega	Serbia	Croacia	Reino Unido	Gales	Transnistria	Estonia

5. Emplea la información especificada a continuación referida a una economía y tres periodos para calcular el valor de las variables indicadas. Si no es posible determinar algún valor, señala qué información falta.

En el período 1: el PIB real es 100, el multiplicador monetario es 3; la tasa de paro es 12%; el efectivo en manos del público es 100; y las reservas son 100. En el período 2: el PIB real es 50; la tasa de paro es 10%; el coeficiente de liquidez es $\frac{3}{4}$; el IPC es 70; y el déficit público, 30. El PIB nominal es el mismo en el período 1 y el período 2. El tipo de interés nominal del período 1 al 2 es 2%. Del período 2 al 3: la cantidad de dinero ha aumentado un 8%; la velocidad de circulación del dinero ha disminuido un 2%; y la tasa de variación de todas las otras variables que aparecen en la ecuación cuantitativa es la misma.

[2,5%] Calcula justificadamente la tasa de inflación según el deflactor del PIB entre los periodos 1 y 2, y, con esa tasa, el tipo de interés real del período 1 al 2.

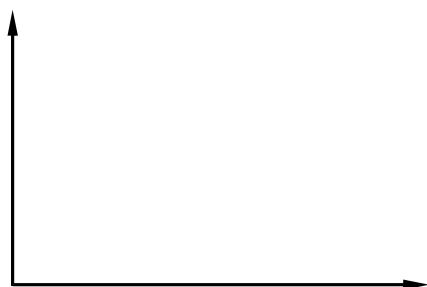
[2,5%] Calcula justificadamente el valor aproximado de la tasa de inflación entre los periodos 2 y 3, y, con esa tasa, el tipo de interés real del período 2 al 3.

[5%] Calcula justificadamente M0, M1, los depósitos, el coeficiente de liquidez y el coeficiente de reservas en el período 1.

6. [11%] Según datos de EUROSTAT, España cerró el 2016 siendo el país de la UE con mayor déficit público y el sexto con mayor deuda pública en relación con el PIB (99,4%). Según los datos del Banco de España publicados el 17 de mayo de 2017, la deuda pública española ascendía a 1.129.378 millones de euros en marzo de 2017, importe que representa más del 100% del PIB (100,6% si se toma el PIB de 2016). En un informe de 24 de abril de 2017 de la Fundación BBVA y el IVIE (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas) se señala que el esfuerzo para controlar el déficit público en España ha reducido casi un 60% la inversión pública desde 2009. <http://www.20minutos.es/noticia/3019233/0/deficit-publico-2016-eurostat-espana-pais-mas-elevado/>
<http://www.20minutos.es/noticia/3039202/0/deuda-administraciones-publicas-marzo-2016/>

(i) Explica, e ilustra gráficamente la explicación en el modelo de oferta y demanda agregadas, el efecto sobre el PIB de la decisión del gobierno de, partiendo de un déficit público, reducir la deuda pública mediante la consecución de un superávit del saldo presupuestario.

(ii) ¿Podría esta decisión provocar un aumento del porcentaje de deuda pública sobre el PIB?



7. [3%] Explica si un aumento del tipo de interés doméstico tiende a apreciar o a depreciar a corto plazo la moneda doméstica.

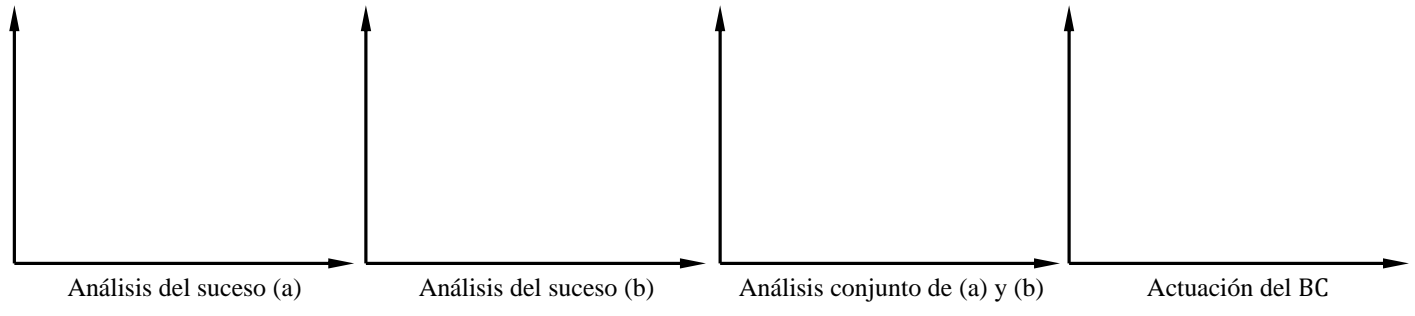
8. [3%] El nivel de precios en los EEUU es 600, el nivel de precios en la eurozona es 200, el tipo de interés europeo es 3%, la tasa de paro americana es 5% y el tipo de cambio es un euro por seis dólares. Obtén el tipo de cambio real, el tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo e indica si el tipo de cambio nominal está sobrevalorado con respecto al valor de paridad.

9. [3,5%] Hay dos economías, A y B. Las exportaciones de A son 4. Las exportaciones de B son 6. El déficit público en A (gastos menos ingresos) es el mismo que en B. En A, el ahorro es 8 y la inversión 1. La inversión en B es 0. Calcula el ahorro en B y el saldo comercial de B.

10. [12%] El gobierno de un país acumula tal volumen de deuda pública que todo el mundo lo considera excesivo. A pesar de ello, el gobierno no puede impedir que el déficit público continúe aumentando.

(i) Explica, e ilustra gráficamente la explicación en el modelo del mercado de liquidez (o mercado de dinero), qué efecto tendría sobre el tipo de interés (a) que el gobierno financie el aumento del déficit con emisión de títulos de deuda y (b) que los bancos, anticipando que el gobierno tendrá que aumentar impuestos en el futuro para pagar la deuda y con ello provocará una contracción de la actividad económica, se vuelvan ya más reacios a conceder préstamos y crédito a familias y empresas.

(ii) Sugiere una medida del banco central que contrarreste el efecto sobre el tipo de interés encontrado en el apartado (i) y representa gráficamente en el modelo del mercado de liquidez (o de dinero) cómo se consigue contrarrestar el efecto.



11. [11%] Supón que los inversores estadounidenses creen que España será incapaz de pagar su deuda pública, que este impago desestabilizará la eurozona y que la desestabilización será tan grave que el euro probablemente desaparecerá.

(i) Explica qué efecto es previsible que esa creencia provoque en el tipo de cambio \$/€ e ilustra gráficamente la explicación en el modelo del mercado de divisas.

(ii) Si el Banco Central Europeo pretende neutralizar el efecto sobre el tipo de cambio hallado en (i), ¿tendrá que comprar o vender dólares en el mercado de divisas? ¿Qué función se desplazaría y en qué dirección?

(iii) Si la Reserva Federal de los EEUU pretendiera conseguir el mismo efecto, ¿tendría que comprar o vender dólares?

