

<p>22. [3,5%] Identifica los cinco componentes básicos de la demanda agregada y explica, para cada componente, si aumentarlo o reducirlo hace decrecer el PIB en el modelo de oferta y demanda agregadas.</p>	
<p>23. [2,5%] ¿Por qué en el mercado de divisas en que se intercambian dólares por euros demanda de euros equivale a oferta de dólares?</p>	
<p>24. [9%] En el tuit de la derecha, el presidente Trump dice: “Los datos del empleo en los EEUU son los MEJORES en 44 años. Si mis rivales del partido demócrata hubieran ganado las elecciones [de noviembre de 2016], habrían subido los impuestos y aprobado más normas... y el resultado para la economía y la creación de empleo habría sido un desastre.” <u>Explica con la ayuda del modelo OA-DA si subir impuestos y aprobar normas (para regular más la actividad económica) tiene un impacto adverso sobre PIB y empleo.</u></p>	 <p>Donald J. Trump  @realDonaldTrump</p> <p>U.S.A. Jobs numbers are the BEST in 44 years. If my opponent (the Democrats) had won the election, they would have raised taxes substantially and increased regulations - the economy, and jobs, would have been a disaster!</p> <p>13:45 - 15 Jun 2018</p>
<p>25. [10%] En el tuit de la derecha, el presidente Trump dice: “¿Por qué, como presidente de los EEUU, tendría que permitir que haya países que mantengan, desde hace ya décadas, masivos superávits comerciales con nosotros, a expensas de nuestros agricultores, trabajadores y contribuyentes? ¿Es injusto para el PUEBLO americano! 800 millardos de dólares de déficit comercial...”</p> <p>(i) Explica si es perjudicial para un país <u>tener durante décadas un déficit comercial considerable.</u></p> <p>(ii) Explica <u>cómo afectaría al déficit comercial de los EEUU que Trump aumentase los aranceles.</u> ¿Y si el resto del mundo también los subiera?</p>	 <p>Donald J. Trump  @realDonaldTrump</p> <p>Why should I, as President of the United States, allow countries to continue to make Massive Trade Surpluses, as they have for decades, while our Farmers, Workers & Taxpayers have such a big and unfair price to pay? Not fair to the PEOPLE of America! \$800 Billion Trade Deficit...</p> <p>3:17 - 11 jun. 2018</p>
<p>26. [6%] En el tuit de la derecha, el presidente Trump dice: “El precio del petróleo es excesivo. La OPEP está en ello otra vez. ¡Esto no es bueno!” Explica <u>en qué sentido un elevado precio del petróleo no es bueno</u> (si no crees que no sea bueno, explica el porqué).</p>	 <p>Donald J. Trump  @realDonaldTrump</p> <p>Oil prices are too high, OPEC is at it again. Not good!</p> <p>13:52 - 13 Jun 2018</p>

27. [17%] Hay dos períodos, 1 y 2. En 1, **M1** es 500. La base monetaria es 100. Las reservas son 50. En 2, **M1**, base monetaria y reservas duplican su valor del período 1. En cada período, la velocidad de circulación del dinero es el doble del multiplicador monetario. En el período 1, el tipo de interés nominal es 1%, la tasa de inflación es 2% y la tasa de paro es 3%. En el período 2, el tipo de interés nominal es 3%, la tasa de paro es 2% y la tasa de inflación es 1%. Antes de hacer ningún cálculo, escribe las fórmulas o definiciones que justifican los cálculos.

(i) Para cada período, calcula: multiplicador monetario; depósitos; efectivo en manos del público; y coeficientes de liquidez y reservas.

(ii) Para cada período, calcula el PIB nominal, el PIB real y la tasa de variación de la cantidad de dinero.

(iii) Si, durante el período 1, IPC extranjero y tipo de cambio nominal no varían, explica si el tipo de cambio real aumenta, disminuye, se mantiene constante o si falta información para saberlo.

(iv) Con la información de (iii), explica si el tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo aumenta o disminuye.

(v) Explica si lo que ocurre durante los períodos 1 y 2 contradice la curva de Phillips.

(vi) Explica si lo que ocurre durante los períodos 1 y 2 contradice el efecto Fisher.

28. [3%] Explica algo que tipo de interés y tipo de cambio tengan en común y algo que los diferencie. Explica si elevar el tipo de interés aumenta o rebaja el tipo de cambio.

29. [9%] Las economías A y B tienen la misma moneda.

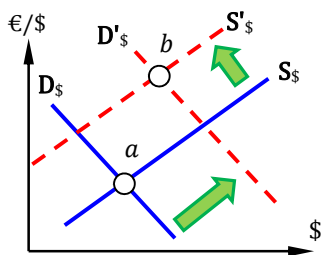
(i) Explica, e ilustra mediante una representación gráfica del modelo del mercado de liquidez, el efecto sobre los tipos de interés de A y de B de lo siguiente: en A se ejecuta una operación de mercado abierto expansiva, a la que sigue una fuga de capitales de A a B (la fuga se concreta inicialmente en una venta de activos financieros en A y seguidamente una compra de activos financieros en B).

(ii) Explica si sería una operación de mercado abierto expansiva o contractiva en B la que conseguiría que el tipo de interés en B fuera el mismo que en A una vez considerados los sucesos del apartado (i).

30. [9%] (i) Explica qué mercado se representa en la gráfica de la derecha.

(ii) Explica si en el paso de a a b el euro se aprecia o se deprecia.

(iii) Sugiere un suceso que justifique el paso de a a b y explica por qué ese suceso desplaza las dos funciones de la manera indicada.



31. [9%] Considera las economías A y B.

(i) Explica qué economía tiene un PIB mayor si el gobierno de A implementa una política fiscal expansiva y el de B una política fiscal contractiva.

(ii) Ilustra mediante una representación gráfica del modelo de oferta y demanda agregadas qué efecto produciría sobre el equilibrio macroeconómico de A que la economía B pasara a formar parte de la economía A. Explica los cambios que la integración de B en A causaría en las funciones de oferta y demanda agregadas de A.