

Data càlcul	Ensenyament	Assignatura	Enquestes assig	Pregunta	Mitjana (màx 7)	Desviació	Enquestes preg
2011-02-16	ECONOMIA	MICROECONOMIA SUPERIOR	10	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,00	0,00	10
			10	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,70	1,70	10
			10	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,50	0,71	10
			10	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,80	1,87	10
			10	Explica els continguts amb claredat.	6,30	0,95	10
			10	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,40	1,07	10
			10	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,60	0,70	10
			10	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,70	0,67	10
			10	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,25	0,89	8
			10	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,50	1,08	10
2011-02-16	GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	INTRODUCCIÓ A LA MICROECONOMIA	6	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,17	2,04	6
			6	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	4,00	2,00	6
			6	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,00	2,00	6
			6	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	4,00	2,19	6
			6	Explica els continguts amb claredat.	5,17	2,40	6
			6	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	4,67	2,25	6
			6	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	4,83	2,40	6
			6	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,67	1,97	6
			6	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	4,17	2,04	6
6	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	4,83	2,32	6			
2011-02-16	GRAU D'ECONOMIA	INTRODUCCIÓ A LA MICROECONOMIA	1	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,00	0,00	1
			1	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	4,00	0,00	1
			1	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	4,00	0,00	1
			1	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,00	0,00	1
			1	Explica els continguts amb claredat.	2,00	0,00	1
			1	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	2,00	0,00	1
			1	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	3,00	0,00	1
			1	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,00	0,00	1
			1	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	1,00	0,00	1
1	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	1,00	0,00	1			
2011-02-16	GRAU DE FINANCES I COMPTABILITAT	INTRODUCCIÓ A LA MICROECONOMIA	3	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,33	0,58	3
			3	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,33	1,15	3
			3	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,33	1,15	3
			3	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	4,33	1,53	3
			3	Explica els continguts amb claredat.	4,67	1,53	3
			3	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,33	1,53	3
			3	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	4,67	1,53	3
			3	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,00	1,73	3
			3	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	4,67	1,15	3
3	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	4,67	2,08	3			