

Assignatura: **SOCIOLOGIA ECONÒMICA**
Codi: **16062259** Crèdits: **6**
Tipus: **Optativa** Cicle: **2n** Curs: **4t** Quadrimestre: **1r**
Departament: **Gestió d'Empreses**
Àrea: **Sociologia**
Professorat: **I. Brunet**

Objetius generals:

L'alumne ha d'instruir-se en el coneixement sociològic de l'estructura socioeconòmica, distingint les característiques socials que diferencien als individus des del seu naixement, es a dir, atributs adscrits, com són la classe social, el gènere, la ètnia, la edat... Finalment, l'alumne haurà d'assolir un nivell de raonament crític sobre els elements centrals del procés de producció de coneixement en les ciències socials com ara el de racionalitat i el de reflexivitat.

Criteris d'avaluació:

La nota final serà el resultat de la suma de les qualificacions d'un examen en format test corresponent a la part teòrica de l'assignatura i l'entrega de *papers* relacionats amb les classes pràctiques. L'examen teòric correspondrà al 75% de la nota final i la part pràctica correspondrà a un 25% de la nota. També es podran presentar treballs voluntaris realitzats sobre la base de les lectures obligatòries del curs.

Assignatures que es recomana haver cursat prèviament/simultàniament:

Assignatures en les quals s'apliquen els continguts d'aquesta:

Bibliografia bàsica:

Aguliar, S. *Ordre i desordre*. Barcelona: Hacer, 2001.
Brunet, I; Morell, A. *Clases, educació y género*. Barcelona: Trotta, 1998.
Carrasco, C. *Mujeres y economía*. Barcelona: Icaria, 1999.
Fina Sanglás, L. *El reto del empleo*. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.
Hernández de Frutos, T. *Para comprender las estructuras sociales*. Navarra: EVD, 1997.
Lash, S.; Urry, J. *Economías de signos y de espacio*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1998.
Rodríguez, E. *Neoliberalismo, Educación y Género*. Madrid: La piqueta, 2001.
Solé, C. *El impacto de la inmigración en la economía y en la sociedad receptora*. Barcelona: Anthropos, 2001.

Programa:

I INTRODUCCIÓ

- 1. La reflexió epistemològica**
- 2. Regulació i criteris de delimitació de la ciència**
- 3. Perspectives metodològiques**
- 4. Els sabers i els poders**

II EL GIR REFLEXIU

- 5. El procès de coneixement en racionalistes i empiristes**
- 6. El positivisme lògic**
- 7. El falsacionisme: la metodologia del racionalisme crític de Popper**
- 8. El falsacionisme sofisticat de Lakatos**
- 9. L'anarquisme científic de Feyerabend**
- 10. Els paradigmes i les revolucions científiques de Khun**
- 11. L'instrumentalisme**
- 12. Epistemologia y cibèrnetica**

III LA QÜESTIÓ DE LA RACIONALITAT

- 13. El debat metodològic en economia**
- 14. Mètode i supòsits de la economia neoclàssica**
- 15. La racionalitat: interrogant no resolt**
- 16. La Nova Economia Institucional**
- 17. La sociologia comprensiva de Weber**
- 18. La fenomenologia Segons Husserl y Schutz**
- 19. Weber-Schutz-Garfinkel: una teoria de l'acció social**
- 20. El programa del conductisme social versus el programa de fenomenologia social**
- 21. La racionalitat hermenèutica en Habermas y Giddens**

IV EL CAMP ECONÒMIC

- 22. Allò social i allò econòmic**
- 23. L'ordre salarial**
- 24. Models de relacions laborals**
- 25. El habitus**

V PRÀCTIQUES

Les pràctiques consistiran en l'anàlisi en profunditat de dossiers de lectura complementària. Els dossiers tractaran la problemàtica de l'organització social i econòmica des de la perspectiva sociològica. L'alumnat haurà de preparar periòdicament *papers* que reflecteixin la comprensió dels dossiers a la llum de les classes teòriques.