

DADES IDENTIFICATIVES						
<b>Assignatura</b>	ESTADÍSTICA I				<b>Codi</b>	16041008
<b>Ensenyament</b>	Administració i Direcció d'Empreses				<b>Curs</b>	1r
<b>Descriptors</b>	<b>Cr. total</b>	<b>Cr. T</b>	<b>Cr. P</b>	<b>Tipus</b>	<b>Període</b>	<b>Cicle</b>
	6	3	3	Troncal	2n. Q	1r
<b>Idioma</b>	Espanyol/Català					
<b>Prerrequisits</b>						
<b>Departament</b>	Economia					
<b>Coord./professor</b>	J.M. López-Rey			<b>e-mail</b>	juanmanuel.lopezrey@urv.net	
	T. Corbella				teresa.corbella@urv.net	
<b>Web</b>						
<b>Descripció general</b>	Estadística descriptiva, Regressió, Números Índex i taxes de variació, Introducció a la probabilitat					

COMPETÈNCIES	
<b>Específiques (tipus A)</b>	A2, A5, A6, A7
<b>Transversals (Tipus B)</b>	B1, B2
<b>Nuclears (Tipus C)</b>	C2

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES RELACIONADES
Ordenar la informació econòmica per aprofitar-la millor	A5, A6, B1
Aplicar les mesures estadístiques més representatives a la informació disponible	A6, A7, B1
Conèixer els conceptes d'estadística per entendre un informe econòmic especialitzat	A2, A6, A7, B1
Usar correctament les eines electròniques (calculadora, MS-Excel...) per a l'organització i la síntesi d'informació quantitativa	A6, A7, B1, B2, C2

CONTINGUTS	
Tema	Descripció
Tema 1	<b>Introducció</b> S'introdueix el concepte i contingut de l'estadística des d'un punt de vista global, donant una visió genèrica dels continguts de les assignatures d'estadística. S'introdueixen conceptes bàsics com variable, població, mostra, individu, ...
Tema 2	<b>Anàlisi descriptiva de les dades</b> Es treballa en l'obtenció, ordenació, representació, síntesi de dades corresponents a una única variable quantitativa sobre un conjunt d'individus. S'estudia les característiques més destacades de la distribució.
Tema 3	<b>Tractament descriptiu bidimensional</b> S'amplia l'anàlisi del tema 2 a l'anàlisi de dues variables quantitatives obtingudes per al mateix grup d'individus. L'anàlisi bidimensional permet mostrar possibles relacions entre les variables considerades (correlació, regressió).

Tema 4	<b>Númers índexs i taxes de variació</b> En aquest tema es consideren conceptes tant propers a la nostra vida quotidiana com les variacions en l'evolució de diferents magnituds econòmiques, els índexs de preus, o la diferència entre valors nominals (o corrents) i valors reals (o constants).
Tema 5	<b>Fonaments de probabilitat</b> S'introdueixen conceptes claus de probabilitat per tal de poder assimilar amb garanties el contingut de l'assignatura Estadística II

METODOLOGIA	
Tipologia	Descripció
Sessió magistral	Exposició dels continguts de l'assignatura
Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	Formulació, anàlisi, resolució i interpretació d'un problema o exercici.
Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	Formulació, anàlisi, resolució i interpretació d'un problema o exercici mitjançant les TIC.

**PLANIFICACIÓ<sup>1</sup>**

Tipologia d'activitat	Atenció personalitzada	Avaluació	A	B	C	D	E
<i>Què es fa a l'assignatura?</i>	<i>L'activitat implica atenció personalitzada</i>	<i>Té implicació a la qualificació</i>	<b>Hores de classe</b> <i>Aula ordinària</i>	<b>Hores presencials fora de l'aula</b> <i>Entorn acadèmic guiat</i>	<b>Factor de treball de l'alumne</b>	<b>Hores de treball personal de l'alumne</b> <i>(A o B x C)</i>	<b>Hores totals</b> <i>(A+B+D)</i>
<b>Activitats introductòries</b>			1,00			0,00	1,00
<b>Sessió magistral</b>			28,00		2,00	56,00	84,00
<b>Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària</b>	x		16,00		1,00	16,00	32,00
<b>Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques</b>	x			8,00	1,38	11,04	19,04
<b>Resolució de problemes, exercicis</b>	x					5,00	5,00
<b>METODOLOGIES</b>						0,00	0,00
<b>METODOLOGIES</b>						0,00	0,00
<b>Atenció personalitzada</b>	x					1,00	1,00
<b>Proves objectives de preguntes curtes</b>		x	1,00		1,50	1,50	2,50
<b>Proves objectives de tipus test</b>		x	1,00		1,50	1,50	2,50
<b>Proves pràctiques</b>		x	1,00		2,00	2,00	3,00
							150,04
							6,0016

**ATENCIÓ PERSONALITZADA**

Tipologia	Descripció
Consultes	Resoldre de forma personalitzada dubtes als alumnes.

**AVALUACIÓ**

Tipologia	Descripció	%
Avaluació continuada	Proves objectives de tipus preguntes curtes i/o de tipus test al llarg del curs	15%

<sup>1</sup> Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Examen final	Proves objectives de tipus preguntes curtes i/o de tipus test i proves que inclouen problemes que l'alumne ha de resoldre plasmant els coneixements teòrics i pràctics de l'assignatura.	85%
--------------	--	-----

**FONTS D'INFORMACIÓ**

<b>Bàsica</b>	MARTIN PLIEGO, F.J. (2004): "Introducción a la estadística económica y empresarial (Teoría y práctica)". Thomson. MONTIEL, A.M., RIUS, F., BARON, F.J. (1997): "Elementos básicos de estadística económica y empresarial" Prentice Hall. PEREZ, C. (2002): "Estadística a través de Excel". Prentice Hall.
<b>Complementària</b>	ARANDA, J., GOMEZ, J. (1999): "Introducción a la estadística económica y empresarial". DM. ARNALDOS, F. et al. (2003): "Estadística descriptiva para economía y administración de empresas". AC.
<b>Altres recursos</b>	Pàgina web de l' <i>Instituto Nacional de Estadística</i> ( <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a> )

**RECOMANACIONS**

Haver cursat Matemàtiques Empresarials I