

DADES IDENTIFICATIVES							
Assignatura	Microeconomia I					Codi	16041014
Ensenyament	Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses					Curs	1r
Descriptors	Cr. total	Cr. T	Cr. P	Tipus	Període	Cicle	
	6	4'5	1'5	Troncal	1r Q	1r	
Idioma	A. Quesada (Català)/M.E. Firmenich(Castellà)/T.Perelló (Català)						
Prerrequisits							
Departament	Economia						
Coord./professor	Antonio Quesada Arana	e-mail	aqa@urv.net				
	Mario Eduardo Firmenich		marioeduardo.firmenich@urv.net				
	Teresa Perelló Aragonés		teresamaria.perello@urv.net				
Web	http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html						
Descripció general	Introducció a la teoria microeconòmica bàsica						

COMPETÈNCIES	
Específiques (tipus A)	<p>A1 Gestionar i administrar una empresa o organització, entenent la seva ubicació competitiva i institucional i identificant les seves fortaleses i debilitats</p> <p>A2 Integar-se en qualsevol àrea funcional d'una empresa o organització mitjana o gran i ocupar qualsevol tasca de gestió en ella encomanada</p> <p>A3 Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes d'empreses i mercats</p> <p>A4 Redactar projectes de gestió global o d'àrees funcionals de l'empresa</p> <p>A5 Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut</p> <p>A6 Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals de l'economia</p> <p>A7 Derivar de les dades informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals</p>
Transversals (Tipus B)	<p>B1 Aprendre a aprendre</p> <p>B2 Resoldre problemes de forma efectiva</p> <p>B3 Aplicar pensament crític, lògic i creatiu</p> <p>B4 Treballar de forma autònoma amb iniciativa</p> <p>B5 Treballar de forma col·laborativa</p> <p>B6 Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional</p> <p>B7 Comunicar-se de manera efectiva i amb asertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà</p> <p>B8 Sensibilització amb els temes mediambientals</p>
Nuclears (Tipus C)	<p>C1 Dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger</p> <p>C2 Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC</p> <p>C3 Desenvolupar la vida personal i professional tenint una perspectiva àmplia i global del món</p> <p>C4 Moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món</p> <p>C5 Expressar-se correctament (tant de forma oral com escrita) en la llengua pròpia</p>

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES RELACIONADES
Transmetre les tècniques i els conceptes bàsics de l'anàlisi microeconòmica	A1, A3, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, C3
Exercitar la capacitat d'anàlisi respecte de problemàtiques lligades al funcionament dels mercats	A1, A3, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C3, C5
Conèixer els elements que defineixen un mercat perfectament competitiu i comprendre el significat de l'equilibri d'un mercat perfectament competitiu	A6, A7, B1, B2, B3, B4
Determinar l'efecte sobre el funcionament d'un mercat perfectament competitiu de perturbacions endògenes i exògenes	A3, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B7, C5
Analitzar els efectes sobre el benestar col·lectiu de canvis de l'equilibri de mercat	A3, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B7, C5
Entendre com el resultat del funcionament dels mercats depèn de la interacció dels participants en el mercat	A6, B3, B4
Representar i analitzar situacions d'interacció estratègica mitjançant jocs no cooperatius	A1, A3, A4, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B7, C5
Identificar les diferències en el funcionament d'un mercat causades per l'augment del poder mercat dels venedors	A3, A6, A7, B1, B2, B3, B4
Fer palesa la importància de la realització de problemes i exercicis per a entendre els continguts teòrics de l'assignatura	B1, B2, B3, B4, C5
Fer conscient l'estudiant de la importància d'un estudi continuat de l'assignatura	B1, B3, B4, B6, B7, C2, C3, C5

CONTINGUTS	
Bloc/tema/mòdul	Descripció
Introducció	Descripció general del curs
Tema 1. Introducció a la teoria dels jocs no cooperatius	Representació i anàlisi bàsica de les situacions d'interacció estratègica no cooperativa Epígrafs 1.1. Jocs simultanis I: estratègies dominants i dominades 1.2. Jocs simultanis II: equilibri de Nash 1.3. Jocs seqüencials amb informació perfecta I: representació en forma de joc simultani 1.4. Jocs seqüencials amb informació perfecta II: la inducció cap enrere
Tema 2. Compradors competitiu: funcions de demanda	Teoria bàsica de les decisions de compra en el cas de compradors preu-acceptants Epígrafs 2.1. Funció de demanda individual 2.2. Funció de demanda de mercat 2.3. Elasticitat preu de la demanda 2.4. Excedent dels consumidors

<p>Tema 3. Venedors no competitiu: monopoli i duopoli</p>	<p>Teoria bàsica de les decisions de producció i venda quan els venedors no són preu-acceptants en els dos casos més simples: monopoli i duopoli</p> <p>Epígrafs</p> <p>3.1. Funcions de costos</p> <p>3.2. Monopoli I: maximització de beneficis</p> <p>3.3. Monopoli II: discriminació de preus</p> <p>3.4. Monopoli III: monopolista multiplanta</p> <p>3.5. La competència potencial</p> <p>3.6. Duopoli I: decisions simultànies</p> <p>3.7. Duopoli II: decisions seqüencials</p>
<p>Tema 4. Venedors competitiu: funcions d'oferta</p>	<p>Teoria bàsica de les decisions de producció i venda en el cas de venedors preu-acceptants</p> <p>Epígrafs</p> <p>4.1. Maximització de beneficis</p> <p>4.2. Funció d'oferta individual</p> <p>4.3. Funció d'oferta de mercat</p> <p>4.4. Excedent dels productors</p>
<p>Tema 5. El mercat perfectament competitiu</p>	<p>Teoria bàsica del mercat perfectament competitiu</p> <p>Epígrafs</p> <p>5.1. Equilibri de mercat</p> <p>5.2. Modificacions de l'equilibri de mercat</p> <p>5.3. El teorema de la mà invisible</p> <p>5.4. Intervenció pública I: control de preus</p> <p>5.5. Intervenció pública II: impost sobre la quantitat venuda</p>
<p>Apèndix: jocs cooperatius i decisions col·lectives</p>	<p>Brevíssima introducció a l'anàlisi de les decisions col·lectives en un context cooperatiu</p>

METODOLOGIA	
Tipologia	Descripció
Activitats introductòries	Presentació dels objectius i continguts bàsics de l'assignatura
Sessió magistral	Exposició dels continguts teòrics de l'assignatura
Resolució de problemes i exercicis a l'aula ordinària	Realització d'exercicis i problemes a l'aula

PLANIFICACIÓ¹

Tipologia d'activitat <i>Què es fa a l'assignatura?</i>	Atenció personalitzada <i>L'activitat implica atenció personalitzada</i>	Avaluació <i>Té implicació a la qualificació</i>	Hores de classe <i>Aula ordinària</i>	Hores presencials fora de l'aula <i>Entorn acadèmic guiat</i>	Factor de treball de l'alumne	Hores de treball personal de l'alumne <i>(A o BxC)</i>	Hores totals <i>(A+B+D)</i>
Activitats introductòries			0,50			0,00	0,50
Sessió magistral	x		41,00		1,00	41,00	82,00
Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	x	x	15,00		3,30	49,50	64,50
Atenció personalitzada						1,00	1,00
Proves de desenvolupament		x	0,75			0,00	0,75
Proves objectives de preguntes curtes		x	0,50			0,00	0,50
Proves objectives de tipus test		x	0,75			0,00	0,75
							150,00

6

ATENCIÓ PERSONALITZADA

Tipologia	Descripció
Tutories	Resolució de dubtes i qüestions dels estudiants

AVALUACIÓ

Tipologia	Descripció	%
Opció 1 Avaluació durant el curs	L'avaluació durant el curs es realitzarà mitjançant set proves escrites.	
	Tema 1. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Tema 2. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Tema 3. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Temes 1, 2 i 3. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de dades	30
	Tema 4. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Tema 5. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Temes 4 i 5. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de situacions	20

¹ Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Opció 2 Avaluació al final del curs	L'avaluació al final del curs es realitzarà mitjançant l'examen final de l'assignatura convocat durant el període oficial d'exàmens (febrer i setembre). L'examen final consta de tres parts.	
	Primera part. Examen de tipus test de múltiples opcions	30
	Segona part. Preguntes i anàlisi de situacions	40
	Tercera part. Problemes numèrics	30

FONTS D'INFORMACIÓ

Bàsica	Parkin, Michael (2004): <i>Economía</i> , 6a edició. Pearson Educación: Mèxic
Complementària	Mankiw, N. Gregory (2002): <i>Principios de Economía</i> , 2a edició. McGraw Hill: Madrid. Pindyck, Robert S. i Daniel L. Rubinfeld (2001): <i>Micro-economía</i> , 5a edició. Prentice Hall: Madrid
Altres recursos	http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html

RECOMANACIONS

- Assistència regular a les sessions teòriques.
- Estudi de l'assignatura amb regularitat, disciplina i constància.
- Conscienciar-se de la importància de posar a prova els coneixements suposadament adquirits en l'estudi teòric intentant la resolució de les llistes de qüestions, exercicis i problemes publicades com a material docent de l'assignatura.