

| DADES IDENTIFICATIVES | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|--------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Assignatura | Macroeconomia I | | | | Codi | 16051013 |
| Ensenyament | Diplomatura Ciències Empresarials. | | | | Curs | 1r |
| Descriptors | Cr. total | Cr. T | Cr. P | Tipus | Període | Cicle |
| | 6 | 4'5 | 1'5 | Troncal | 2n Q | 1r |
| Idioma | Castellà (M)/Català (T) | | | | | |
| Prerrequisits | | | | | | |
| Departament | Economia | | | | | |
| Coord./professor | Mario Eduardo Firmenich(M) | e-mail | marioeduardo.firmenich@urv.net | | | |
| | Albert Pascual Lorente (T) | | albert.pascual@urv.net | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripció general | Introducció a la teoria macroeconòmica bàsica | | | | | |

| COMPETÈNCIES | |
|-------------------------------|--|
| Específiques (Tipus A) | A1 Gestionar i administrar una empresa o organització, entenent la seva ubicació competitiva i institucional i identificant les seves fortaleses i debilitats A2 Integar-se en qualsevol àrea funcional d'una empresa o organització mitjana o gran i ocupar qualsevol tasca de gestió en ella encomanada A3 Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes d'empreses i mercats A4 Redactar projectes de gestió global o d'àrees funcionals de l'empresa A5 Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut A6 Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals de l'economia A7 Derivar de les dades informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals |
| Transversals (Tipus B) | B1 Aprendre a aprendre B2 Resoldre problemes de forma efectiva B3 Aplicar pensament crític, lògic i creatiu B4 Treballar de forma autònoma amb iniciativa B5 Treballar de forma col·laborativa B6 Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional B7 Comunicar-se de manera efectiva i amb asertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà B8 Sensibilització amb els temes mediambientals |
| Nuclears (Tipus C) | C1 Dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger C2 Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC C3 Desenvolupar la vida personal i professional tenint una perspectiva àmplia i global del món C4 Moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món C5 Expressar-se correctament (tant de forma oral com escrita) en la llengua pròpia |

| OBJECTIUS D'APRENTATGE | COMPETÈNCIES RELACIONADES |
|---|---|
| Transmetre les tècniques i els conceptes bàsics de l'anàlisi macroeconòmica | A5, A6, A7, B4, B6, C3, C4 |
| Exercitar la capacitat d'anàlisi respecte de problemàtiques lligades al funcionament de les economies | A1, AA4, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3, C5 |

| | |
|---|--|
| Conèixer les variables i relacions que descriuen la realitat macroeconòmica | A5, A6, A7, B6 |
| Determinar l'efecte sobre el funcionament i evolució d'una economia de pertorbacions exògenes | A8, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C3, C5 |
| Analitzar l'impacte de polítiques macroeconòmiques sobre el funcionament i evolució d'una economia | A1, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3, C5 |
| Entendre com el resultat del funcionament d'una economia depèn de la interacció de les parts que la componen | A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9, A10, B1, B2, C3 |
| Representar i analitzar problemàtiques macroeconòmiques mitjançant el model d'oferta i demanda agregades | A5, A6, B1, B2, B3, B4, C3, C5 |
| Identificar les diferències en el funcionament d'una economia entre el curt/mitjà terminis i el llarg termini | A4, A5, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3 |
| Fer palesa la importància de la realització de problemes i exercicis per a entendre els continguts teòrics de l'assignatura | B1, B2, B3, B4, C5 |
| Fer conscient l'estudiant de la importància d'un estudi continuat de l'assignatura | B1, B3, B4, B6, B7, C2, C3, C5 |

| CONTINGUTS | |
|--|--|
| Bloc/tema/mòdul | Descripció |
| Tema 1. Variables macroeconòmiques | Descripció de les principals magnituds macroeconòmiques |
| Tema 2. Relacions macroeconòmiques | Descripció de relacions (empíriques i teòriques) bàsiques entre les principals magnituds macroeconòmiques |
| Tema 3. Anàlisi macroeconòmica en el curt i mitjà terminis | Desenvolupament del model d'oferta i demanda agregades com a instrument per a la representació i l'anàlisi del funcionament i evolució d'una economia oberta en el curt i mitjà terminis |
| Tema 4. Incidència de les polítiques macroeconòmiques | Anàlisi de les conseqüències sobre el funcionament i evolució d'una economia oberta en el curt i mitjà terminis de l'aplicació de determinades polítiques macroeconòmiques |
| Tema 5. Anàlisi macroeconòmica en el llarg termini | Estudi de les problemàtiques bàsiques d'una economia oberta des d'una perspectiva de llarg termini |

| METODOLOGIA | |
|---|---|
| Tipologia | Descripció |
| Activitats introductòries | Presentació dels objectius i continguts bàsics de l'assignatura |
| Sessió magistral | Exposició dels continguts teòrics de l'assignatura |
| Resolució de problemes i exercicis a l'aula ordinària | Realització d'exercicis i problemes a l'aula |

PLANIFICACIÓ¹

¹ Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

| Tipologia d'activitat <i>Què es fa a l'assignatura?</i> | Atenció personalitzada <i>L'activitat implica atenció personalitzada</i> | Avaluació <i>Té implicació a la qualificació</i> | Hores de classe <i>Aula ordinària</i> | Hores presencials fora de l'aula <i>Entorn acadèmic guiat</i> | Factor de treball de l'alumne | Hores de treball personal de l'alumne <i>(A o B x C)</i> | Hores totals <i>(A+B+D)</i> |
|---|---|---|--|--|-------------------------------|---|--------------------------------|
| Activitats introductòries | | | 0,50 | | | 0,00 | 0,50 |
| Sessió magistral | X | | 41,00 | | 1,00 | 41,00 | 82,00 |
| Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària | X | X | 15,00 | | 3,30 | 49,50 | 64,50 |
| Atenció personalitzada | | | | | | 1,00 | 1,00 |
| Proves de desenvolupament | | X | 0,75 | | | 0,00 | 0,75 |
| Proves objectives de preguntes curtes | | X | 0,50 | | | 0,00 | 0,50 |
| Proves objectives de tipus test | | X | 0,75 | | | 0,00 | 0,75 |
| | | | | | | | 150,00 |

6

ATENCIÓ PERSONALITZADA

Resolució de dubtes i qüestions dels estudiants

AVALUACIÓ

| Tipologia | Descripció | % |
|---|--|----|
| Opció 1 Avaluació durant el curs | L'avaluació durant el curs es realitzarà mitjançant deu proves escrites. | |
| | Tema 1. Prova de tipus test de múltiples opcions | 10 |
| | Tema 1. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de dades | 10 |
| | Tema 2. Prova de tipus test de múltiples opcions | 10 |
| | Tema 2. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de dades | 10 |
| | Tema 3. Prova de tipus test de múltiples opcions | 10 |
| | Tema 3. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de situacions | 10 |
| | Tema 4. Prova de tipus test de múltiples opcions | 10 |
| | Tema 4. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de situacions | 10 |
| | Tema 5. Prova de tipus test de múltiples opcions | 10 |
| | Tema 5. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de situacions | 10 |
| Opció 2 Avaluació al final del curs | L'avaluació al final del curs es realitzarà mitjançant l'examen final de l'assignatura convocat durant el període oficial d'exàmens (febrer i setembre). L'examen final consta de dues parts | |
| | Primera part. Examen de tipus test de múltiples opcions dels cinc temes | 40 |
| | Segona part. Preguntes, exercicis i anàlisi de situacions dels cinc temes | 60 |

FONTS D'INFORMACIÓ

| | |
|------------------------|---|
| Bàsica | Stiglitz, Joseph E. i Walsh, Carl E. (2004): <i>Macroeconomía</i> , 2a edició. Ariel: Barcelona |
| Complementària | Parkin, Michael (2004): <i>Economía</i> , 6a edició. Pearson Educación: Mèxic |
| Altres recursos | http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html |

RECOMANACIONS

- Assistència regular a les sessions teòriques.
- Estudi de l'assignatura amb regularitat, disciplina i constància.
- Conscienciar-se de la importància de posar a prova els coneixements suposadament adquirits en l'estudi teòric intentant la resolució de les llistes de qüestions, exercicis i problemes publicades com a material docent de l'assignatura.