

DADES IDENTIFICATIVES						
Assignatura	ECONOMIA MUNDIAL				Codi	16061003
Ensenyament	ECONOMIA				Curs	1r
Descriptors	Cr. total	Cr. T	Cr. P	Tipus	Període	Cicle
	6	4.5	1.5	Troncal	2n Q.	1r
Idioma	CATALA					
Prerrequisits						
Departament	ECONOMIA					
Coord./professor	JUAN ANTONIO DURO		e-mail	juanantonio.duro@urv.net		
Web						
Descripció general	Conèixer els mecanismes bàsics i els fonaments teòrics de les relacions econòmiques internacionals. Presentar els mecanismes bàsics de l'economia internacional que incideixen sobre els patrons comercials dels països. Analitzar les característiques elementals dels organismes internacionals de regulació del comerç mundial i dels fluxos financers internacionals.					

COMPETÈNCIES	
Específiques (tipus A)	A.1, A.2, A.3
Transversals (Tipus B)	B.1, B.5, B.7
Nuclears (Tipus C)	

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES RELACIONADES
Familiaritzar-se amb els principals indicadors macroeconòmics i la seva rellevància	A.1
Familiaritzar-se amb el mètode econòmic, basat en el rigor i la capacitat deductiva	A.1
Emfatitzar l'abandonament d'hàbits d'estudi basats en la memòria e intensificar la necessitat de comprendre	A.3, B1
Aprendre a analitzar la situació i evolució econòmica d'un país, sobretot en la vessant externa	A.2
Comprendre el grau d'actualitat dels temes tractats per la disciplina de l'Economia Internacional	A.1
Desenvolupar l'hàbit del treball en equip	A.2, B.5
Desenvolupar l'hàbit de sintetitzar la informació existent i prioritzar-la	A.2
Desenvolupar la capacitat d'oratória de l'alumne	A.3, B.7
Utilitzar els instruments estadístics i gràfics típics dels informes econòmics	A.2
Establir ponts d'unió amb d'altres assignatures de la titulació, particularment de tipus teòric com Microeconomia i Macroeconomia	A.1
Fomentar l'hàbit de discussió i debat	A.3, B.7

CONTINGUTS	
Bloc/tema/mòdul	Descripció
TEMA 1	INTRODUCCIÓ Presentació a l'alumne de l'assignatura i de les principals característiques de l'Economia Internacional
TEMA 2	COMERÇ INTERNACIONAL Teories del Comerç Internacional, factors que expliquen el comerç, avantatges del comerç.
TEMA 3	POLÍTIQUES COMERCIALS Revisió anàlisi protecció comercial. Anàlisi aranzel, quotes, subsidis exportació. Liberalització vs protecció.
TEMA 4	TIPUS DE CANVI I MERCATS DE DIVISES Anàlisi de la rellevància tipus de canvi. Descripció règims canviaris i característiques.
TEMA 5	INTERDEPENDÈNCIES ECONOMIQUES Anàlisi de la rellevància de les interdependències en l'economia actual i les seves repercussions.
TEMA 6	INTEGRACIÓ COMERCIAL Descripció dels fenòmens d'integració comercial. Factors explicatius, experiències actuals, valoració. Cronologia de la UE.
TEMA 7	INTEGRACIÓ MONETÀRIA Significació. Àrees Monetàries Òptimes. Anàlisi UEM
TEMA 8	CREIXEMENT ECONÒMIC I POBRESA Teories o Enfocaments del Creixement Econòmic. Factors Explicatius. Evidència Empírica. Pobresa internacional.
TEMA 9	FINANÇES ALS PED Tipologies de finançament. Els problemes de finançament als PED. Crisis financeres.
TEMA 10	TREBALL DE RECERCA Anàlisi quantitatiu dels sector exterior d'una economia del món als darrers anys

METODOLOGIA	
Tipologia	Descripció
Activitats introductòries	Es presenta a l'alumne els principals continguts de l'assignatura, emfatitzant la seva enorme actualitat e implicacions pràctiques
Classes Magistral	El professors sintetitza els principals continguts dels diferents temes. El material de les classes es complementa amb la distribució de lectures de recolzament
Discussió Temes	En base al material bàsic de l'assignatura es pormenoritzen certs aspectes a partir de lectures, prèviament distribuïdes, que són discutides a classe per a tot el grup. Els aspectes subjecte a discussió són triats en funció de la seva actualitat.
Treball	Com a eina d'aprenentatge global, els alumnes han d'elaborar un treball on s'analitza un aspecte del sector exterior d'un país del món. El treball, que pot realitzar-se per grups, ha de ser exposat a l'aula.

PLANIFICACIÓ¹

¹ Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Tipologia d'activitat	Atenció personalitzada	Avaluació	A	B	C	D	E
			Hores de classe	Hores presencials fora de l'aula	Factor de treball de l'alumne	Hores de treball personal de l'alumne	Hores totals
Què es fa a l'assignatura?	L'activitat implica atenció personalitzada	Té implicació a la qualificació	Aula ordinària	Entorn acadèmic guiat		(A o B x C)	(A+B+D)
Activitats introductòries			1,00				1,00
Sessió magistral	X		45,00		1,30		103,50
Treballs	X	X		34,00			34,00
Presentacions / exposicions	X		0,50				0,50
Fòrums de discussió	X		8,00				8,00
Atenció personalitzada							1,00
Proves objectives de tipus test	X	X	1,00				1,00
Proves objectives de preguntes curtes	X	X	1,00				1,00
							150,00
							6

ATENCIÓ PERSONALITZADA	
Tipologia	Descripció
Presencial	Com a eina pel bon seguiment del curs es preveu una dedicació per part del docent en termes de tutoria presencial en horaris prèviament establerts i coneguts per l'alumne
On-line	Com a eina pel bon seguiment del curs es preveu addicionalment una dedicació per part del docent en termes de tutoria on-line. Existeix el compromís del docent en contestar els dubtes adreçats pels alumnes en un temps màxim de 24 hores. Aquestes eines acaben sent molt importants en el seguiment dels treballs.

AVALUACIÓ		
Tipologia	Descripció	%
Treball	Avaluació del treball i exposició pública	25
Proves objectives tipus test	Examen final de l'assignatura.	75
Proves objectives de preguntes curtes		

FONTS D'INFORMACIÓ	
Bàsica	Tugores, J., (2002), <i>Economia Internacional. Globalización e Integración regional</i> , 5ª edició, Mc Graw-Hill
Complementària	Krugman, P. i M. Obstfeld, (1999), <i>Economia Internacional. Teoria y Practica</i> , 4ª edició, Mc Graw-Hill Lindert, P. i Pugel, (1996), <i>International Economics</i> , 10ª edició, Irwin. Tamames, R. i López, (1999), <i>La Unión Europea</i> , Alianza editorial.
Altres recursos	Materials a distribuir en copisteria, webs estadístiques de les principals institucions, bases de dades internacionals disponibles a biblioteca (eurostat, OCDE, FMI, NNUU).