

DADES IDENTIFICATIVES							
<b>Assignatura</b>	Macroeconomia I					<b>Codi</b>	16061011
<b>Ensenyament</b>	Llicenciatura en Economia					<b>Curs</b>	1r
<b>Descriptors</b>	<b>Cr. total</b>	<b>Cr. T</b>	<b>Cr. P</b>	<b>Tipus</b>	<b>Període</b>	<b>Cicle</b>	
	6	4'5	1'5	Troncal	2n Q	1r	
<b>Idioma</b>	Català						
<b>Prerrequisits</b>							
<b>Departament</b>	Economia						
<b>Coord./professor</b>	Antonio Quesada				<b>e-mail</b>	aqa@urv.net	
<b>Web</b>	<a href="http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html">http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html</a>						
<b>Descripció general</b>	Introducció a la teoria macroeconòmica bàsica						

COMPETÈNCIES	
<b>Específiques (tipus A)</b>	<p>A1 Contribuir a la bona gestió de l'assignació de recursos tant en l'àmbit privat com en el públic</p> <p>A2 Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació amb l'assignació de recursos en general, tant en l'àmbit privat com en el públic</p> <p>A3 Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica</p> <p>A4 Avaluar conseqüències de diferents alternatives d'acció i seleccionar les millors, donats els objectius</p> <p>A5 Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes de l'economia (internacional, nacional o regional) o de sectors de la mateixa</p> <p>A6 Redactar projectes de gestió econòmica a nivell internacional, nacional o regional</p> <p>A7 Integrar-se en la gestió empresarial</p> <p>A8 Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut</p> <p>A9 Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals de l'economia</p> <p>A10 Derivar de les dades, informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals</p> <p>A11 Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en la utilització d'instruments tècnics</p>
<b>Transversals (Tipus B)</b>	<p>B1 Aprendre a aprendre</p> <p>B2 Resoldre problemes de forma efectiva</p> <p>B3 Aplicar pensament crític, lògic i creatiu</p> <p>B4 Treballar de forma autònoma amb iniciativa</p> <p>B5 Treballar de forma col·laborativa</p> <p>B6 Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional</p> <p>B7 Comunicar-se de manera efectiva i amb asertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà</p> <p>B8 Sensibilització amb els temes mediambientals</p>
<b>Nuclears (Tipus C)</b>	<p>C1 Dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger</p> <p>C2 Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC</p> <p>C3 Desenvolupar la vida personal i professional tenint una perspectiva àmplia i global del món</p> <p>C4 Moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món</p> <p>C5 Expressar-se correctament (tant de forma oral com escrita) en la llengua pròpia</p>

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES RELACIONADES
Transmetre les tècniques i els conceptes bàsics de l'anàlisi macroeconòmica	A1, A2, A3, A8, A9, A10, A11, B4, B6, C3, C4
Exercitar la capacitat d'anàlisi respecte de problemàtiques lligades al funcionament de les economies	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3, C5
Conèixer les variables i relacions que descriuen la realitat macroeconòmica	A1, A3, A7, A8, A9, B6
Determinar l'efecte sobre el funcionament i evolució d'una economia de pertorbacions exògenes	A8, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C3, C5
Analitzar l'impacte de polítiques macroeconòmiques sobre el funcionament i evolució d'una economia	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3, C5
Entendre com el resultat del funcionament d'una economia depèn de la interacció de les parts que la componen	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9, A10, B1, B2, C3
Representar i analitzar problemàtiques macroeconòmiques mitjançant el model d'oferta i demanda agregades	A1, A2, A3, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, C3, C5
Identificar les diferències en el funcionament d'una economia entre el curt/mitjà terminis i el llarg termini	A1, A2, A3, A5, A6, A8, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3
Fer palesa la importància de la realització de problemes i exercicis per a entendre els continguts teòrics de l'assignatura	A3, A4, A5, A6, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C5
Fer conscient l'estudiant de la importància d'un estudi continuat de l'assignatura	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, C2, C3, C5

CONTINGUTS	
Bloc/tema/mòdul	Descripció
Tema 1. Variables macroeconòmiques	Descripció de les principals magnituds macroeconòmiques
Tema 2. Relacions macroeconòmiques	Descripció de relacions (empíriques i teòriques) bàsiques entre les principals magnituds macroeconòmiques
Tema 3. Anàlisi macroeconòmica en el curt i mitjà terminis	Desenvolupament del model d'oferta i demanda agregades com a instrument per a la representació i l'anàlisi del funcionament i evolució d'una economia oberta en el curt i mitjà terminis

Tema 4. Incidència de les polítiques macroeconòmiques	Anàlisi de les conseqüències sobre el funcionament i evolució d'una economia oberta en el curt i mitjà terminis de l'aplicació de determinades polítiques macroeconòmiques
--	--

Tema 5. Anàlisi macroeconòmica en el llarg termini	Estudi de les problemàtiques bàsiques d'una economia oberta des d'una perspectiva de llarg termini
--	--

METODOLOGIA	
Tipologia	Descripció
Activitats introductòries	Presentació dels objectius i continguts bàsics de l'assignatura
Sessió magistral	Exposició dels continguts teòrics de l'assignatura
Resolució de problemes i exercicis a l'aula ordinària	Realització d'exercicis i problemes a l'aula

PLANIFICACIÓ <sup>1</sup>							
Tipologia d'activitat	Atenció personalitzada	Avaluació	Hores de classe	Hores presencials fora de l'aula	Factor de treball de l'alumne	Hores de treball personal de l'alumne	Hores totals
<i>Què es fa a l'assignatura?</i>	<i>L'activitat implica atenció personalitzada</i>	<i>Té implicació a la qualificació</i>	<i>Aula ordinària</i>	<i>Entorn acadèmic guiat</i>		<i>(A o B x C)</i>	<i>(A+B+D)</i>
Activitats introductòries			0,50			0,00	0,50
Sessió magistral	x		41,00		1,00	41,00	82,00
Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	x	x	15,00		3,30	49,50	64,50
Atenció personalitzada						1,00	1,00
Proves de desenvolupament		x	0,75			0,00	0,75
Proves objectives de preguntes curtes		x	0,50			0,00	0,50
Proves objectives de tipus test		x	0,75			0,00	0,75
							150,00

ATENCIÓ PERSONALITZADA
Resolució de dubtes i qüestions dels estudiants

<sup>1</sup> Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

AVALUACIÓ		
Tipologia	Descripció	%
<b>Opció 1</b> Avaluació durant el curs	L'avaluació durant el curs es realitzarà mitjançant deu proves escrites.	
	Tema 1. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Tema 1. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de dades	10
	Tema 2. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Tema 2. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de dades	10
	Tema 3. Prova de tipus test de múltiples opcions	10
	Tema 3. Prova escrita consistent en la resolució de problemes numèrics, explicació de conceptes i anàlisi de situacions	10
<b>Opció 2</b> Avaluació al final del curs	L'avaluació al final del curs es realitzarà mitjançant l'examen final de l'assignatura convocat durant el període oficial d'exàmens (febrer i setembre). L'examen final consta de dues parts.	
	Primera part. Examen de tipus test de múltiples opcions dels cinc temes	40
	Segona part. Preguntes, exercicis i anàlisi de situacions dels cinc temes	60

FONTS D'INFORMACIÓ	
<b>Bàsica</b>	Stiglitz, Joseph E. i Walsh, Carl E. (2004): <i>Macroeconomía</i> , 2a edició. Ariel: Barcelona
<b>Complementària</b>	Parkin, Michael (2004): <i>Economía</i> , 6a edició. Pearson Educación: Mèxic
<b>Altres recursos</b>	<a href="http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html">http://www.fcee.urv.es/professors/AntonioQuesada/docencia.html</a>

RECOMANACIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistència regular a les sessions teòriques.</li> <li>• Estudi de l'assignatura amb regularitat, disciplina i constància.</li> <li>• Conscienciar-se de la importància de posar a prova els coneixements suposadament adquirits en l'estudi teòric intentant la resolució de les llistes de qüestions, exercicis i problemes publicades com a material docent de l'assignatura.</li> </ul>