

DADES IDENTIFICATIVES						
Assignatura	Anàlisi de Dades Econòmiques				Codi	16061101
Ensenyament	Llicenciatura en Economia				Curs	1
Descriptors	Cr. total	Cr. T	Cr. P	Tipus	Període	Cicle
	6	3	3	Obligatòria	1r. Q	1r
Idioma	Català/Castellà					
Prerrequisits						
Departament	Departament d'Economia					
Coord./professor	Mònica Martín Bofarull			e-mail	monica.martin@urv.net	
Web						
Descripció general	Analitzar l'evolució i la situació econòmica d'un territori mitjançant les tècniques i instruments d'economia aplicada					

COMPETÈNCIES	
Específiques (tipus A)	A.3 Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica A.5 Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes de l'economia (internacional, nacional o regional) o de sectors de la mateixa A.8 Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut A.10 Derivar de les dades, informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals A.11 Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en la utilització d'instruments tècnics
Transversals (Tipus B)	B.1 Aprendre a aprendre B.2 Resoldre problemes de forma efectiva B.3 Aplicar pensament crític, lògic i creatiu B.5 Treballar de forma col·laborativa
Nuclears (Tipus C)	C.2 Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC C.5 Expressar-se correctament (tant de forma oral com escrita) en la llengua pròpia

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES RELACIONADES
Analitzar l'evolució i la situació econòmica d'un territori	A.3
Utilitzar les tècniques i instruments d'economia aplicada	A.10, A.11
Utilitzar aplicatius informàtics relacionats amb l'anàlisi de dades	A.10, A.11, C.2
Recercar, sistematitzar i interpretar la informació provinent de diferents bases de dades estadístiques nacionals i internacionals	A.8, A.10
Identificar les variables que expliquen l'evolució de l'activitat econòmica i la renda d'un territori	A.8, A.10
Interpretar els resultats obtinguts d'aplicar les tècniques d'anàlisi econòmica	A.5
Dissenyar i elaborar un informe que expliqui la realitat econòmica d'un territori	A.3, A.5, C.5
Treballar en equip en el disseny d'informes econòmics	B.5
Resoldre eficaçment problemes que sorgeixen en la recerca d'informació i l'ús d'aplicatius informàtics	B.2
Potenciar la creativitat en sintetitzar la informació i argumentar l'informe econòmic	B.3
Incentivar la motivació i l'esforç en aconseguir el pla de treball dissenyat per l'alumne	B.1

CONTINGUTS	
Bloc/tema/mòdul	Descripció
Tema 1.- La Comptabilitat Nacional	<ul style="list-style-type: none"> – L'activitat econòmica: els agents i les operacions – Concepte de valor afegit: variable rellevant per mesurar l'activitat econòmica – El valor afegit i el producte interior brut – El PIB de l'economia espanyola – Altres macromagnituds: del PIBpm a la capacitat/necessitat de finançament de l'economia – Altres macromagnituds de l'economia espanyola – Els comptes simplificats de la nació – Fonts estadístiques
Tema 2.- Anàlisi i Resum de Dades Econòmiques	<ul style="list-style-type: none"> – Comparació intertemporal de la renda: índexs de preus, deflació i taxes de creixement – Contribució al creixement i especialització productiva – Comparació interespacial de la renda: la Paritat del Poder Adquisitiu, mesures de posició i índex de dispersió – La distribució personal de la renda: índex de concentració – Relació entre variables econòmiques – Fonts estadístiques
Tema 3.- Models D'interdependència Inter-Sectorial	<ul style="list-style-type: none"> – Les taules <i>Input-Output</i> com instrument comptable – Els coeficients tècnics – L'anàlisi de la interdependència productiva: el model de demanda – Fonts estadístiques
Tema 4.- Sector Exterior I Balança De Pagaments	<ul style="list-style-type: none"> – Concepte i estructura de la balança de pagaments – La balança per compte corrent: saldo i compensació – Distribució sectorial i espacial del comerç exterior – Fonts estadístiques

METODOLOGIA	
Tipologia	Descripció
Activitats introductòries	Presentació de l'assignatura
Sessió magistral	Exposició dels continguts de l'assignatura
Resolució de problemes, exercicis	Formulació i resolució d'exercicis orientats a la recerca, sistematització i anàlisi de dades econòmiques
Treballs	Dissenyar i elaborar un informe que expliqui la realitat econòmica d'un territori
Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	Recerca, sistematització i interpretació de la informació provinent de diferents bases de dades estadístiques nacionals i internacionals

PLANIFICACIÓ¹

(Inserir document de planificació.xls)

ATENCIÓ PERSONALITZADA

Tipologia	Descripció
Treball	Atenció individual de l'alumne per resoldre dubtes en relació als treballs que s'han de realitzar en equip

AVALUACIÓ

Tipologia	Descripció	%
Treballs	Treballar en equip en el disseny d'informes econòmics a partir de la recerca de dades que expliquin la realitat econòmica	60
Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	Capacitat en recercar, sistematitzar i interpretar la informació econòmica provinent de diferents bases de dades estadístiques nacionals i internacionals	20
Proves objectives de preguntes curtes	Preguntes directes sobre aspectes concrets que avaluin les competències de l'assignatura	20

FONTS D'INFORMACIÓ

Bàsica	DELGADO, M.J. et al. (2002): <i>Introducción a la economía aplicada: metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos</i> . Ariel Practicum, Barcelona EUROSTAT: europa.eu.int/en/comm/eurostat/serve/home.htm Institut d'Estadística de Catalunya: www.idescat.es Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es Martín, M. i altres (2000): <i>Introducció a l'economia aplicada: Fonts i instruments</i> , Servei Lingüístic URV. (EINA 17) MUÑOZ CIUDAD, C. (2000): <i>Las cuentas de la nación. Nueva introducción a la economía aplicada</i> , Ed. Civitas, Madrid
Complementària	DELGADO, M.J. et al. (2000): <i>Ejercicios de economía aplicada</i> . Ariel Practicum, Barcelona, Bloque 4 PALACIO, J. I. (1999): "Distribución funcional y personal de la renta" a García Delgado, J.L. (ed.), <i>Lecciones de Economía Española</i> , Ed. Civitas, 4ª ed., Madrid, Cap. 14.
Altres recursos	BANCO DE ESPAÑA: www.bde.es

RECOMANACIONS

¹ Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.