

DADES IDENTIFICATIVES						
<b>Assignatura</b>	Macroeconomia I				<b>Codi</b>	16041010
<b>Ensenyament</b>	Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses				<b>Curs</b>	Primer
<b>Descriptors</b>	<b>Cr. total</b>	<b>Cr. T</b>	<b>Cr. P</b>	<b>Tipus</b>	<b>Període</b>	<b>Cicle</b>
	6	4,5	1,5	Troncal	Segon	1er
<b>Idioma</b>	Castellà/(Català)					
<b>Prerequisits</b>						
<b>Departament</b>	Economia					
<b>Coord./professor</b>	Danilo Guaitoli			<b>e-mail</b>	<a href="mailto:danilo.guaitoli@urv.cat">danilo.guaitoli@urv.cat</a>	
<b>Web</b>						
<b>Descripció general</b>	Introducció a la teoria macroeconòmica bàsica. Coneixement de la teoria macroeconòmica bàsica d'una economia oberta comprnent les equivalències entre la renda nacional, el PBI i la despesa agregada i els efectes de les diferents polítiques econòmiques.					

COMPETÈNCIES	
<b>Específiques (tipus A)</b>	<p>A1 Gestionar i administrar una empresa o organització, entenent la seva ubicació competitiva i institucional i identificant les seves fortaleses i debilitats.</p> <p>A2 Integar-se en qualsevol àrea funcional d'una empresa o organització mitjana o gran i ocupar qualsevol tasca de gestió en ella encomanada.</p> <p>A3 Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes d'empreses i mercats.</p> <p>A4 Redactar projectes de gestió global o d'àrees funcionals de l'empresa.</p> <p>A5 Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut.</p> <p>A6 Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals de l'economia.</p> <p>A7 Derivar de les dades informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals.</p>
<b>Transversals (Tipus B)</b>	<p>B1 Aprendre a aprendre.</p> <p>B2 Resoldre problemes de forma efectiva.</p> <p>B3 Aplicar pensament crític, lògic i creatiu.</p> <p>B4 Treballar de forma autònoma amb iniciativa.</p> <p>B5 Treballar de forma col·laborativa.</p> <p>B6 Comprometres amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.</p> <p>B7 Comunicar-se de manera efectiva i amb asertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà.</p> <p>B8 Sensibilització amb els temes mediambientals.</p>
<b>Nuclears (Tipus C)</b>	<p>C1 Dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger.</p> <p>C2 Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC.</p> <p>C3 Desenvolupar la vida personal i professional tenint una perspectiva àmplia i global del món.</p> <p>C4 Moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món.</p>

C5 Expressar-se correctament (tant de forma oral com escrita) en la llengua pròpia.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES RELACIONADES
Transmetre les tècniques i els conceptes bàsics de l'anàlisi macroeconòmica	A5, A6, A7, B4, B6, C3, C4
Exercitar la capacitat d'anàlisi respecte de problemàtiques lligades al funcionament de les economies	A1, AA4, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3, C5
Conèixer les variables i relacions que descriuen la realitat macroeconòmica	A5, A6, A7, B6
Determinar l'efecte sobre el funcionament i evolució d'una economia de pertorbacions exògenes	A8, A9, A10, A11, B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C3, C5
Analitzar l'impacte de polítiques macroeconòmiques sobre el funcionament i evolució d'una economia	A1, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3, C5
Entendre com el resultat del funcionament d'una economia depèn de la interacció de les parts que la componen	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9, A10, B1, B2, C3
Representar i analitzar problemàtiques macroeconòmiques mitjançant el model d'oferta i demanda agregades	A5, A6, B1, B2, B3, B4, C3, C5
Identificar les diferències en el funcionament d'una economia entre el curt/mitjà terminis i el llarg termini	A4, A5, A7, B1, B2, B3, B4, B6, B7, C3
Fer palesa la importància de la realització de problemes i exercicis per a entendre els continguts teòrics de l'assignatura	B1, B2, B3, B4, C5
Fer conscient l'estudiant de la importància d'un estudi continuat de l'assignatura	B1, B3, B4, B6, B7, C2, C3, C5

CONTINGUTS	
Bloc/tema/mòdul	Descripció
TEMA 1. VARIABLES MACROECONÒMIQUES	1.1 DESCRIPCIÓ DE LES PRINCIPALS MAGNITUDS MACROECONÒMIQUES 1.2 COMPTABILITAT NACIONAL 1.3 INCIDÈNCIA DEL SECTOR PÚBLIC EN L'ECONOMIA
TEMA 2. RELACIONS MACROECONÒMIQUES	2.1 MERCAT DE BÉNS I SERVEIS 2.2 EL MODEL RENDA-DESPEJA, MODEL KEYNESSIÀ BÀSIC 2.3 MERCAT MONETARI 2.4 MERCAT DE DIVISES
TEMA 3. ANÀLISI MACROECONÒMICA EN EL CURT I MITJÀ TERMINIS	3.1 CONTINGUT DE LA DA 3.2 CONTINGUT DE L'OA
TEMA 4. INCIDÈNCIA DE LES POLÍTIQUES MACROECONÒMIQUES	4.1 POLÍTICA FISCAL 4.2 POLÍTICA MONETÀRIA 4.3 POLÍTICA CANVIÀRIA 4.4 POLÍTICA D'OFERTA

METODOLOGIA	
Activitats introductòries	Presentació dels objectius i continguts bàsics de l'assignatura
Sessió Magistral	Exposició dels continguts teòrics de l'assignatura
Resolució de problemes i exercicis a l'aula ordinària	Realització d'exercicis i problemes a l'aula

ATENCIÓ PERSONALITZADA	
Tipologia	Descripció
Sessió Magistral	Resolució de dubtes i qüestions dels estudiants
Resolució de problemes i exercicis a l'aula ordinària	
Atenció d'alumnes al despatx	
Correu electrònic	

AVALUACIÓ		
Tipologia	Descripció	%
Opció 1 Avaluació continuada	<p>Es realitzaran dues o tres proves parcials durant el quadrimestre i en horari de classe. Els temes que entraran a cada examen ja serà anunciat a classe.</p> <p>Les proves d'avaluació constaran d'una part teòrica, tipus test i una part pràctica on s'hauran de desenvolupar i raonar sobre algunes qüestions analitzades a classe; i també resoldre exercicis numèrics.</p> <p>L'alumne pot aprovar l'assignatura per parcials, sense la necessitat de fer l'examen al mes de Juny, en qualsevol cas no es guardarà la nota d'un parcial aprovat.</p>	
Opció 2 Avaluació al final del curs	Prova final consistent en un test i preguntes teòriques i pràctiques.	

#### Criteris d'avaluació

--

FONTS D'INFORMACIÓ	
<b>Bàsica</b>	Parkin, Michael (2004): <i>Economía</i> , 6a edició. Pearson: Mèxic.

**Complementària**

Stiglitz, JE I Walsh, CE (2004). *Macroeconomia*, 2a edició, Ariel, Barcelona

Abel, A., Bernanke, B., *Macroeconomía*, 4<sup>a</sup> ed., Pearson, 2004.

**RECOMANACIONS**

- Assistència regular a les sessions teòriques.
- Estudi de l'assignatura amb regularitat, disciplina i constància.
- Conscienciar-se de la importància de posar a prova els coneixements suposadament adquirits en l'estudi teòric intentant la resolució de les llistes de qüestions, exercicis i problemes publicades com a material docent de l'assignatura.