

| DADES IDENTIFICATIVES | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------|----------------|---------|--------------------|---------|--------------------------|-----------|
| Assignatura | MACROECONOMIA II | | | | | | Codi | 16061012 |
| Ensenyament | Economia (2001) | | | | | | Cicle | 1er i 2on |
| Descriptors | Crèd. | Crèd. teoria | Crèd. pràctics | Tipus | Curs | Període | | |
| | 6 | 4.5 | 1.5 | Troncal | Segon | Segon | | |
| Idioma | Català | | | | | | | |
| Departament | Economia | | | | | | | |
| Coordinador/a | FERRÉ CARRACEDO, MONTSERRAT | | | | Adreça electrònica | | montserrat.ferre@urv.cat | |
| Professors/es | FERRÉ CARRACEDO, MONTSERRAT | | | | | | | |
| Web | | | | | | | | |
| Descripció general | Desenvolupament i anàlisi de l'evolució de variables macroeconòmiques fonamentals (PIB, tipus d'interès, tipus de canvi, inflació, taxa d'atur, etc.) a curt i a llarg termini. Amb aquesta finalitat s'utilitzaran models que permetin comprendre les relacions entre les variables i els efectes de polítiques macroeconòmiques. | | | | | | | |

| COMPETÈNCIES | | |
|---------------|-------------|---|
| TipusA | Codi | Específiques |
| | A1 | Contribuir a la bona gestió de l'assignació de recursos tant en l'àmbit privat com en el públic |
| | A2 | Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació amb l'assignació de recursos en general, tant en l'àmbit privat com en el públic |
| | A3 | Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica |
| | A4 | Avaluar conseqüències de diferents alternatives d'acció i seleccionar les millors, donats els objectius |
| | A5 | Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes de l'economia (internacional, nacional o regional) o de sectors de la mateixa |
| | A6 | Redactar projectes de gestió econòmica a nivell internacional, nacional o regional |
| | A7 | Integrar-se en la gestió empresarial |
| | A8 | Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut |
| | A9 | Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals de l'economia |
| | A10 | Derivar de les dades, informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals |
| | A11 | Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en la utilització d'instruments tècnics |
| TipusB | Codi | Transversals |
| | B1 | Aprendre a aprendre |
| | B2 | Resoldre problemes de forma efectiva |
| | B3 | Aplicar pensament crític, lògic i creatiu |
| | B4 | Treballar de forma autònoma amb iniciativa |
| | B5 | Treballar de forma col·laborativa |
| | B6 | Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional |
| | B7 | Comunicar-se de manera efectiva i amb asertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà |
| | B8 | Sensibilització amb els temes mediambientals. |
| TipusC | Codi | Nuclears |
| | C1 | Dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger |
| | C2 | Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC |
| | C3 | Desenvolupar la vida personal i professional tenint una perspectiva àmplia i global del món |
| | C4 | Moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món |
| | C5 | Expressar-se correctament (tant de forma oral com escrita) a la llengua pròpia |

| OBJECTIUS | | | | |
|-----------|-----------|---|---|---|
| Objectiu | Tipologia | A | B | C |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| Comprendre les relacions entre variables macroeconòmiques fonamentals | Saber | A3 B3 |
| Entendre els efectes de polítiques macroeconòmiques | Saber | A2 B2 A5 B3 A9 B4 |
| Adonar-se de les interrelacions econòmiques entre diferents països i àrees econòmiques | Saber | A4 B3 C4 A5 B4 A6 |
| Introduir temes de debat i discussió a les classes a partir de lectures | Saber Saber fer Saber estar/ser | B1 C5 B3 B5 B7 |

CONTINGUTS

| Tema | Subtemes |
|-------------------------------|--|
| 1. Introducció | 1.1 Conceptes fonamentals 1.2 Models econòmics |
| 2. El model IS-LM | 2.1 El mercat de béns i la corba IS 2.2 El mercat de diner i la corba LM 2.3 Equilibri 2.4 Política fiscal 2.5 Política monetària |
| 3. El sector exterior | 3.1 Els intercanvis internacionals i el mercat de divises 3.2 Equilibri en una economia oberta 3.3 Ajustament de la balança de pagaments 3.4 Política monetària i fiscal en una economia oberta |
| 4. El model OA-DA | 4.1 La demanda agregada 4.2 El mercat de treball i l'oferta agregada 4.3 Equilibri i polítiques fiscal i monetària 4.4 Economia oberta |
| 5. Inflació, atur i producció | 5.1 La corba de Phillips 5.2 La llei d'Okun 5.3 Producció, diner i inflació |
| 6. Creixement econòmic | 6.1 Els fets del creixement 6.2 L'estalvi 6.3 El progrés tècnic |

METODOLOGIES

| | Descripció |
|--|---|
| Activitats introductòries | Breu introducció i repàs dels conceptes bàsics |
| Sessió Magistral | Mitjançant les classes magistrals s'explicarà la teoria que figura al programa de l'assignatura |
| Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària | Un cop introduïda la teoria, es desenvoluparà aquesta de forma més aplicada |
| Debats | Es proposaran lectures de temes d'actualitat relacionats amb el programa per debatre a classe |

ATENCIÓ PERSONALITZADA

| | Descripció |
|--|--|
| Sessió Magistral | L'alumne hauria d'aprofitar els horaris d'atenció i tutories per resoldre dubtes |
| Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària | |
| Debats | |
| Atenció personalitzada | |

AVALUACIÓ

| | Descripció | Qualificació |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Proves objectives de tipus test | Petites proves de seguiment | 50% |
| Proves de Desenvolupament | Examen final | 40% |

Altres

Participació a debats, entrega d'exercicis, etc.

10%

Altres comentaris

Per aprovar mitjançant l'avaluació continuada serà necessari obtenir un mínim del 35% del valor de cada prova d'avaluació.

FONTS D'INFORMACIÓ

Bàsica

-O. Blanchard, Macroeconomia, Prentice Hall, 2000

-R. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz, Macroeconomia, McGraw Hill, 2004

Complementària

-B. Belzunegui, J. Cabrerizo, etc, Macroeconomia, Prentice hall, 2002