

Assignatura: **DOCTRINAS ECONÓMICAS Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

Codi: **16062231** Crèdits: **6**
Tipus: **Optativa** Cicle: **2n** Curs: **3r** Quadrimestre: **1r**
Departament: **Economia**
Àrea: **Economia Aplicada**
Professorat: **Xavier Ponce**

Objetius generals:

Objetivos:

- Analizar las diferentes escuelas de pensamiento económico y conocer cuáles han sido sus aportaciones teóricas
- Estudiar el contexto económico, social y político en el que se desarrollaron las diferentes escuelas
- Conocer los orígenes y los antecedentes de las corrientes de pensamiento económico actuales
- Familiarizarse con los textos de algunos de los principales economistas

Competencias:

- Análisis y valoración de los conceptos e ideas fundamentales relacionados con el pensamiento económico
 - Dominio de la bibliografía básica y capacidad para buscar información
 - Realizar un comentario crítico de los textos clásicos del pensamiento económico
-

Criteris d'avaluació:

Se puede optar por cualquiera de estas posibilidades:

- Examen final: constará de 5 preguntas, una de las cuales estará referida al contenido del libro Camino de servidumbre, de F. A. Hayek y otra a las lecturas obligatorias de la asignatura.
- Evaluación continuada: constará de las siguientes actividades:
 - Exposición de un trabajo (3 puntos): consiste en realizar una exposición de 20-25 minutos sobre algún artículo de un economista que haya obtenido el Premio Nobel de Economía. Se valorará el dominio del tema, la claridad en la exposición, el análisis crítico y/o el estímulo para su lectura.
 - Examen (2 puntos): Consistirá en realizar un comentario de texto, extraído de las lecturas obligatorias propuestas en la asignatura.
 - Test (4 puntos): en función del número de alumnos que opten por la evaluación continuada, cada test se dotará de un determinado número de puntos. Esta bolsa de puntos se repartirá entre aquellos alumnos que obtengan como máximo un error en las respuestas al test.

- Debates (1 punto): se valorará la participación y la coherencia de los argumentos expuestos.

Aquellos alumnos/as que no superen la evaluación continuada podrán realizar el examen final de la asignatura.

Assignatures que es recomana haver cursat prèviament/simultàniament:

Assignatures en les quals s'apliquen els continguts d'aquesta:

Bibliografia bàsica:

Argemí d'Abadal, L. (ed.) (2001): *Història del pensament econòmic*. Barcelona: EDIUOC.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997): *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*. Barcelona: Ariel Economía.

Bibliografia complementària:

Blaug, M. (1997): *Grans economistes abans de Keynes*. Barcelona: Ediuoc.

Blaug, M. (1999): *Grans economistes abans de Keynes*. Barcelona: Ediuoc.

Barbé, L. (1996): *El curso de la economía*. Barcelona: Ariel Economía.

Fuentes Quintana, E. (dir.) (1999). *Economía y economistas españoles*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Rothbard, M. N. (1999): *Historia del pensamiento económico*. Madrid: Unión Editorial.

Schumpeter, J. A. (1994): *Historia del análisis económico*. Barcelona: Ariel Economía.

The New Palgrave. A dictionary of economics. Ed. Macmillan, Londres.

Lecturas de los Premios Nobel de Economía:

<http://www.nobel.se/economics/laureates/index.html>

❑ Lecturas obligatorias

Los siguientes textos están recopilados en Rodríguez Braun, C. (1997): *Grandes economistas*. Madrid: Pirámide.

- Lectura 1. "Adam Smith: La riqueza de las naciones [1776]". Páginas 19-51.
- Lectura 2: "Karl Marx: El capital [1867]". Páginas 183-212.
- Lectura 3. "Léon Walras: Elementos de economía política pura [1874]". Páginas 303-332.
- Lectura 4. "Alfred Marshall: Principios de economía [1890]". Páginas 342-375.

Lectura 5. "John Maynard Keynes: Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero [1936]". Páginas 389-413.

Programa:

- Tema 1. Introducción
- Tema 2. Los orígenes de la ciencia económica: la escolástica, el mercantilismo y la fisiocracia
- Tema 3. La escuela clásica: A. Smith, T. R. Malthus, D. Ricardo, y J. S. Mill
- Tema 4. Las herejías: el socialismo utópico, K. Marx y las teorías del imperialismo
- Tema 5. La escuela neoclásica: la revolución marginalista y A. Marshall
- Tema 6. La revolución keynesiana
- Tema 7. La economía contemporánea